

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	María Teresa Alzate Zuluaga		9° 1-2-3-4-5	Julio 27 al 30 del 2020	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Defensa de los derechos humanos <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos y discriminación • Organismos defensores de los derechos humanos • La constitución de 1991 y la población vulnerable. ➤ El mundo en la primera mitad del siglo XX <ul style="list-style-type: none"> • El siglo XX (Imperialismo-guerras mundiales, revolución rusa, periodo entre guerras, naciones unidas y nuevo orden mundial) • Sistemas totalitarios • Descolonización de Asia y África
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo • Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas. • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas. • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. • Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes del 	<p>Construir un plegable donde representes las temáticas trabajadas (las que están registradas en el auto aprendizaje) desde: <u>¿qué es? Su importancia y repercusión para la humanidad en lo que estamos viviendo hoy a nivel mundial y nacional.</u></p> <p>El plegable cuenta con 6 caras <u>una es para suministrar tus datos personales, las dos caras siguientes a los derechos humanos y las tres caras siguientes las enfocas a lo trabajado en relación a la primera mitad del siglo XX.</u> Lo puedes realizar en forma manual tomar foto y subir el archivo a la plataforma de Moodle en la pestaña de plan de mejoramiento o realizarlo a</p>	<p>Semana de julio 27 al 30. El estudiante de plan de mejoramiento tiene como <u>límite de entrega la registrada en la plataforma de Moodle en la pestaña de plan de mejoramiento.</u> (Valoración del 60%)</p>	<p>El día que este registrado por la institución y estará en la plataforma Moodle con una valoración del 40% del proceso.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

<p>gobierno escolar y hago protesta pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos humanos e identifiqué como dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.• comprende qué es un bien público y participo en acciones que favorezcan su uso y cuidado.• Comprende la diferencia entre lesiones, afectaciones y pérdidas, dando diferentes ejemplos relacionados con su vida cotidiana.	<p>computador y subir el archivo. (Valor 60%)</p> <p>Sustentación escrita sobre lo trabajado durante el periodo; que estará habilitada en la plataforma de moodle. (Valor 40%)</p>		

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.